Poetry Prompt Nr. 13

Mittelstufe

https://www.lyrikline.org/de/gedichte/tomorrows-daughters-4117

Lebogang Mashile



* 07.02.1979, Providence, Rhode Island, Vereinigte Staaten
lebt in: Johannesburg, Südafrika

Lebogang Mashile ist Dichterin und eine der wichtigsten Poetry Performerinnen Südafrikas. Mit ihren Veröffentlichungen und Auftritten hat sie vor allem die jüngere weibliche Lyrik Südafrikas maßgeblich geprägt.

TOMORROW'S DAUGHTERS

I want to write a poem
About pretty black girls
Who don't relax and lie their dreams away
Voices that curl
The straight edges of history
Hair thin slices of a movement
Turning the world kinky
I respect the disciplined silent screamers
Who expose the holes
Emily Dickinson, I am climbing through
To your wooden shed of isolation
Where the robin's song
Robbed you of your sanity
I revere people to my own detriment
Perhaps you did too
But when I enter your hallowed hearth
Please don't turn me away
I want to show pretty black girls
How to look at their hearts
With eyes blaring at full blast
The way you did
Together we can build a bridge
To the promise in their faces
And pull them towards poems
By pretty black girls
Wearing crowns of change

Genre: oral tradition and black empowerment

Task: Schreibe einen Brief an die jüngere Generation

Ressourcen: Kopien des Gedichts mit Übersetzung, Papier & Stift

1. Stellen Sie die Autorin kurz vor. Zusätzlich können Sie das Video „LEBO MASHILE | OPENING MOMENT | 2018“ https://www.youtube.com/watch?v=7w3IkAUQ2q0 zeigen.

2. Hören Sie das Gedicht mit der Klasse auf Lyrikline.org. , projizieren Sie die deutsche Übersetzung oder verteilen Sie Kopien derselben.

3. Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen. Bitten Sie die eine Gruppe, Beispiele für Diskriminierung aufgrund von Herkunft aufzuschreiben, Verbale oder auch in Form von Handlungen. Bitten Sie die zweite Gruppe, Vorurteile über Männer und Frauen aufzuschreiben. Anschließend können die Gruppen sich gegenseitig die Ergebnisse präsentieren.

4. Bitten sie die SuS, an jüngere Geschwister, Verwandte oder Freunde zu denken. Welche Diskriminierung aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht oder Herkunft könnten Ihnen begegnen?

5. Bitten Sie die SuS, einen Brief zum Thema „ Wünsche für die Zukunft“ an die jüngere Person, die sie ausgewählt haben, zu schreiben. Die Briefe müssen nicht mit der Klasse geteilt werden.