Poetry Prompt Nr. 23

Grundstuf

https://www.lyrikline.org/de/gedichte/das-krokodil-von-kiel-frass-viel-frass-viel-10137

Arne Rautenberg



Foto: Foto © rau (Birgit Rautenberg)

* 10.10.1967, Kiel, Deutschland
lebt in: Kiel, Deutschland

Arne Rautenberg schreibt Gedichte, Essays, Hörstücke, Kurzgeschichten, Romane und arbeitet für verschiedene Feuilletons; sein literarisches Hauptbetätigungsfeld ist die Lyrik. Viele seiner Gedichte sind in Schulbücher aufgenommen. Mit und ohne Humor experimentiert er mit unterschiedlichen Rhythmen und Stilen, Intonationen und Sprachebenen; es dominieren die Schnapsidee und das lyrische Spiel. Seine Gedichtbände wurden mit mehreren Preisen ausgezeichnet. 2016 erhielt er mit dem Josef-Guggenmos-Preis den ersten Preis, der je in Deutschland für Kinderlyrik vergeben wurde.

das krokodil von kiel fraß viel fraß viel

es fraß alles damwild von sylt
es fraß den riesenstör von föhr
es fraß die salmonelln von köln
es fraß die großpython von bonn
es fraß das unschuldslamm von hamm
es fraß das beuteltier von trier
es fraß das raubkamel von kehl
es fraß das schaukelpferd von fürth
es fraß die wilden bulln von ulm

und doch war es nicht satt!

es fraß die edlen herrn von bern
es fraß die kirchturmuhr von thur
es fraß den wolkenflug von zug
es fraß das ungetüm von brünn
es fraß den sarkophag von prag
es fraß das gitternetz von metz
es fraß die biskuits von leeds
es fraß das fundament von kent
es fraß die pappkartons der bronx

und doch war es nicht satt!

es fraß das ganze geld der welt
es fraß die vorderfront vom mond
es fraß den heißen kern vom stern
es fraß sogar das ganze all

da gab es einen riesenknall!

(mit dem gab es das all nochmal)

Genre: Wiederholungsgedicht, Lyrik für Kinder
Task: Gedicht gemeinsam lesen, Zeilen zu anderen Städten Dörfer, Orte Länder erfinden
Ressourcen: Kopien des Gedichts, Papier und Stift

1. Stellen Sie den Autor kurz vor und hören Sie das Gedicht mit der Klasse auf lyrikline.org. Projizieren Sie das Gedicht oder verteilen Sie Kopien

2. Lesen Sie das Gedicht gemeinsam: „es fraß“ wird jeweils von allen gesprochen, die einzelnen Zeilen werden der Reihe nach von den Kindern gelesen.

3. Sammeln Sie in der Klasse Namen von Städten, Dörfern, Ländern und Orten.

4. Bitten Sie die Kinder, eigene Zeilen nach demselben Schema mit einem der gesammelten Ortsnamen zu verfassen.

5. Schauen Sie gemeinsam den Film: ----------?

6. Bitten Sie die Kinder, ihre selbst verfassten Zeilen vorzulesen.